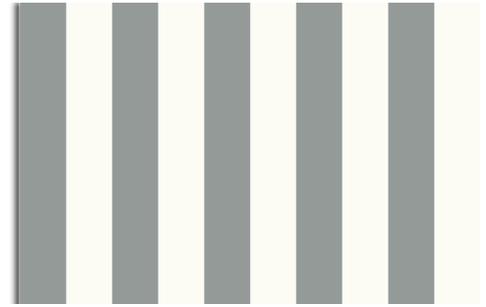


Alma Consult

Nutrition, Aromathérapie



Alina MOYON
Docteur en pharmacie

INITIATION À L'AROMATHÉRAPIE

Durée 3 journées de 7 h - soit 21h

Objectifs

- Connaître les différentes familles biochimiques des huiles essentielles.
- Connaître les propriétés thérapeutiques des différentes familles et évaluer les usages possibles d'une huile essentielle en fonction de sa composition biochimique.
- Évaluer les contre-indications et les précautions à prendre en fonction de la composition d'une huile essentielle.
- Maîtriser les techniques d'utilisation des huiles essentielles (sur la peau ou en diffusion).
- Avoir une première approche d'une quinzaine d'huiles essentielles les plus utilisées et les plus faciles d'emploi
- Appliquer les connaissances acquises lors d'ateliers ludiques : concevoir deux synergies d'huiles essentielles destinées au massage et à la diffusion.



ALMA ...

...et Vous

JOUR 1					
N°	Séquences	Objectifs pédagogiques	Compétences acquises	Méthode et moyens pédagogiques	Durée
Matin					
1	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du stage : objectifs, plan de cours, méthodes pédagogiques Déroulement du stage : horaires, pauses Les règles du jeu : accord sur la relation formateur/participants, sur la façon dont va se dérouler la formation Présentation des stagiaires et du formateur Réponses aux questions des participants 	Expression spontanée sur le thème afin d'en appréhender les principales problématiques et mettre en exergue les attentes des stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> Pour les participants: émergence des enjeux de la formation Pour le formateur: connaissance de l'activité de chaque participant afin d'utiliser des exemples utiles au cours de son déroulé pédagogique 	Tour de table	45 minutes max.
2	<ul style="list-style-type: none"> Histoire de l'utilisation des huiles essentielles Définition de l'aromathérapie et des huiles essentielles 	Situer l'utilisation des huiles essentielles dans le temps et dans le cadre des méthodes de maintien du bien-être	Vision claire sur ce que les huiles essentielles peuvent (et ce qu'elles ne peuvent pas) apporter pour le bien-être de la personne	Exposé théorique sur PPT	1 heure
Pause 15 mns					
3	Les huiles essentielles: obtention et critères de qualité	Savoir choisir de manière éclairée les huiles essentielles	Capacité à choisir des huiles essentielles de qualité, permettant une utilisation efficace et en toute sécurité	<ul style="list-style-type: none"> Exposé théorique sur PPT Projection de courts documentaires sur les différentes méthodes d'obtention des huiles essentielles 	1 heure
Pause déjeuner 1h00					
4	Les huiles essentielles: propriétés physiques et conservation	Savoir choisir de manière éclairée les huiles essentielles	Capacité à employer les huiles essentielles au maximum de leur potentiel	Exposé théorique sur PPT	1 heure
5	Présentation du cadre législatif d'utilisation des huiles essentielles	Connaître les lois/règlements régissant l'utilisation des huiles essentielles	Maîtrise des enjeux légaux dans le cadre d'une utilisation professionnelle des huiles essentielles	Exposé théorique sur PPT	1 heure
Pause: 15 mins					
6	Familles botaniques aromatiques Structures cellulaires des plantes aromatiques	Comprendre la place et l'importance des plantes aromatiques dans le monde végétal, et leur structure botanique particulière	Capacité de reconnaissance des plantes aromatiques pour éviter les mésusages ou les falsifications	Exposé théorique sur PPT	1 heure 15 minutes
7	Retour d'expérience sur la journée	<ul style="list-style-type: none"> Clarifier la formation reçue et les outils transmis Répondre aux éventuelles questions : <ul style="list-style-type: none"> métier individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Pour les participants : valider la transmission d'information et d'outils de la journée 1 de formation Pour le formateur : étape incontournable pour confirmer les fondamentaux Verrouiller le niveau de motivation. Faire s'engager. 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu des 3 questions Retour en plénière Niveau de motivation 	30 minutes
Total : 7 heures					



JOUR 2					
N°	Séquences	Objectifs pédagogiques	Compétences acquises	Méthode et moyens pédagogiques	Durée
Matin					
1	Test de connaissance	Situer le niveau de compréhension des connaissances délivrées au cours de la première journée de formation	Meilleure compréhension permettant de fixer les nouvelles notions	Réactivation mémoire : session orale de questions - réponses	30 minutes
2	Familles biochimiques auxquelles appartiennent les principales huiles essentielles	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une approche scientifique des molécules participant aux activités des huiles essentielles • Maîtriser la relation structure - activités des différentes classes biochimiques de principes actifs 	Discernement dans l'utilisation des huiles essentielles pour un maximum d'efficacité et de sécurité	Exposé théorique sur PPT	1 heure 15 minutes
Pause 15 mns					
2	Familles biochimiques auxquelles appartiennent les principales huiles essentielles (suite)	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une approche scientifique des molécules participant aux activités des huiles essentielles • Maîtriser la relation structure - activités des différentes classes biochimiques de principes actifs 	Discernement dans l'utilisation des huiles essentielles pour un maximum d'efficacité et de sécurité	Exposé théorique sur PPT	1 heure
Pause déjeuner 1h00					
3	<ul style="list-style-type: none"> • Principales utilisations des huiles essentielles • Précautions d'utilisation et contre-indications 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les avantages et les limites de l'utilisation des huiles essentielles • Maîtriser les cas particuliers et les précautions à prendre en compte dans l'usage des huiles essentielles 	Discernement dans l'utilisation des huiles essentielles pour un maximum d'efficacité et de sécurité	Exposé théorique sur PPT	45 minutes
4	Utilisation sur la peau des huiles essentielles <ul style="list-style-type: none"> • Structure de la peau • Pénétration des huiles essentielles à travers la peau 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la structure et le fonctionnement de la peau • Particularités de l'utilisation des huiles essentielles par voie cutanée 	Maîtrise de l'emploi des huiles essentielles dans le cadre d'un massage bien-être	Exposé théorique sur PPT	1 heure
Pause: 15 mins					
5	Utilisation en diffusion des huiles essentielles <ul style="list-style-type: none"> • Odorat et muqueuse nasale • Notions d'olfactologie • Diffuseurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la structure et le fonctionnement du système olfactif • Particularités de l'utilisation des huiles essentielles par voie olfactive • Savoir choisir et utiliser efficacement un diffuseur d'huiles essentielles 	Maîtrise de l'emploi des huiles essentielles pour créer une ambiance propice au bien-être dans une pièce	Exposé théorique sur PPT	1 heure
6	Formulation d'une synergie à base d'huiles essentielles pour la diffusion	Être capable de trouver les bonnes huiles essentielles et leurs dosages appropriés pour une diffusion dans un but déterminé	Savoir-faire pratique	Mise en situation	30 minutes
7	Retour d'expérience sur la journée	<ul style="list-style-type: none"> • Clarifier la formation reçue et les outils transmis • Répondre aux éventuelles questions : - métier - individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les participants : valider la transmission d'information et d'outils de la journée 2 de formation • Pour le formateur : étape incontournable pour confirmer les fondamentaux Verrouiller le niveau de motivation. Faire s'engager. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de 3 questions • Retour en plénière • Niveau de motivation 	30 minutes
Total : 7 heures					



JOUR 3					
N°		Objectifs pédagogiques	Compétences acquises	Méthode et moyens pédagogiques	Durée
Matin					
1	Test des connaissances	Situer le niveau de compréhension des connaissances délivrées au cours de la deuxième journée de formation	Meilleure compréhension permettant de fixer les nouvelles notions	Réactivation mémoire : session orale de questions - réponses	30 minutes
2	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'une fiche technique-type (monographie) d'une huile essentielle: plante productrice, partie de la plante employée; mode d'obtention de l'huile essentielle, propriétés physiques et chimiques, utilisations pratiques, précautions d'emploi • Présentation d'une quinzaine de monographies d'huiles essentielles: <ol style="list-style-type: none"> 1. Carotte cultivée 2. Ciste ladanifère 3. Cyprès toujours vert 	Savoir employer de manière efficace et en toute sécurité une batterie d'huiles essentielles, pour le massage et la diffusion	Connaissance théorique et pratique des huiles essentielles sélectionnées	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique des monographies sélectionnées • Présentation organoleptique des huiles essentielles à travers l'aspect, le toucher et l'olfaction (série d'exercices pratiques) 	1 heure 15 minutes
Pause 15 mns					
3	Présentation d'une quinzaine de monographies d'huiles essentielles (suite): <ol style="list-style-type: none"> 4. Épinette noire 5. Eucalyptus citronné 6. Genévrier commun 7. Géranium rosat 	Savoir employer de manière efficace et en toute sécurité une batterie d'huiles essentielles, pour le massage et la diffusion	Connaissance théorique et pratique des huiles essentielles sélectionnées	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique des monographies sélectionnées • Présentation organoleptique des huiles essentielles à travers l'aspect, le toucher et l'olfaction (série d'exercices pratiques) 	1 heure
Pause déjeuner 1h00					
3	Présentation d'une quinzaine de monographies d'huiles essentielles (suite): <ol style="list-style-type: none"> 08. Lavande vraie 09. Litsée citronnée 10. Marjolaine à coquilles 11. Menthe des champs 	Savoir employer de manière efficace et en toute sécurité une batterie d'huiles essentielles, pour le massage et la diffusion	Connaissance théorique et pratique des huiles essentielles sélectionnées	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique des monographies sélectionnées • Présentation organoleptique des huiles essentielles à travers l'aspect, le toucher et l'olfaction (série d'exercices pratiques) 	1 heure
4	Présentation d'une quinzaine de monographies d'huiles essentielles (suite): <ol style="list-style-type: none"> 12. Oliban 13. Pamplemousse 14. Petit grain bigarade 15. Ylang-ylang 	Savoir employer de manière efficace et en toute sécurité une batterie d'huiles essentielles, pour le massage et la diffusion	Connaissance théorique et pratique des huiles essentielles sélectionnées	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique des monographies sélectionnées • Présentation organoleptique des huiles essentielles à travers l'aspect, le toucher et l'olfaction (série d'exercices pratiques) 	1 heure
Pause: 15 mins					
4	Formulation d'une synergie à base d'huiles essentielles et végétales pour le massage	Être capable de trouver les bonnes huiles essentielles et végétales et leurs dosages appropriés pour un massage donné	Savoir-faire pratique	Mise en situation individuelle	30 minutes
5	Test de connaissance	Évaluer et valider les acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation du niveau de compréhension des notions enseignées • Révision finale permettant d'approfondir et de mieux retenir les données 	QCM avec correction commentée en plénière	45 minutes
6	Retour d'expérience sur la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Clarifier la formation reçue et les outils transmis • Répondre aux éventuelles questions : <ul style="list-style-type: none"> - métier - individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les participants : valider la transmission d'information et d'outils de la formation • Pour le formateur : recueil du retour satisfaction des stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan • Questions - Réponses 	30 minutes
Total : 7 heures					

